

勘 誤 表

頁次	題號	錯誤內容	正確內容
32	27	缺選項	(A)為長日照植物，臨界日長 8 小時 (B)為長日照植物，臨界日長 16 小時 (C)為短日照植物，臨界日長 8 小時 (D)為短日照植物，臨界日長 16 小時 (E)光週期對此植物的開花沒有影響
47	13	缺出處	【105 指考】
49	22	缺應選幾項	(應選二項)
53	二 1		丁為何種構造？(1 分)其功能為何？ (1 分)
60	40	缺出處	【107 學測】
66	32	缺出處	【107 學測】
68	—	附圖為一遺傳譜系，其中斜線表示紅綠色盲，空白表示正常，灰色表示未知，ABO 表示血型，圓圈為女性，方型為男性。又 ABO 血型系統有三個主要的等位基因 A I、B I 和 i，A I 和 B I 對 i 均為顯性。造成紅綠色盲的基因 g 為隱性，其正常的對偶基因為 G。試回答下列問題：	附圖為一遺傳譜系，其中斜線表示紅綠色盲，空白表示正常，灰色表示未知，ABO 表示血型，圓圈為女性，方型為男性。又 ABO 血型系統有三個主要的等位基因 I^A 、 I^B 和 i， I^A 和 I^B 對 i 均為顯性。造成紅綠色盲的基因 g 為隱性，其正常的對偶基因為 G。試回答下列問題：
71	16	(D)綠蚱蜢較亦遭天敵捕食	(D)綠蚱蜢較易遭天敵捕食
73	28	缺出處	【95 學測】
75	33	缺出處	【98 學測】
78	50	缺圖	

頁次	題號	錯誤內容	正確內容
79	5	(A)該病原體微一種新型的『冠狀病毒』	(A)該病原體 為 一種新型的『冠狀病毒』
	7	某同學在上生態課時舉手發問：『很多農作物的野生種，只是也外的雜草罷了，為什麼值得我們保存它們呢？』。從自然保育的觀點，下列哪幾項理由較為適切？	某同學在上生態課時舉手發問：『很多農作物的野生種，只是 野 外的雜草罷了，為什麼值得我們保存它們呢？』。從自然保育的觀點，下列哪幾項理由較為適切？
89	16	出處有誤	【91 學補】
	18	缺出處	【91 學測】
93	38	(A)海洋生態系常以水深 200 公尺為界，區分為『淺海區』與『大洋區』（或稱『近(A)海區』與『遠洋區』）	(A)海洋生態系常以水深 200 公尺為界，區分為『淺海區』與『大洋區』（或稱『 近海區 』與『遠洋區』）
103	81	圖有誤	
	82	缺出處	【107 學測】
104	83	缺出處	【107 學測】
107	17	(B)人類和猴子都屬靈長類，人類較 勁 化而猴子較原始，因此人類是從猴子演化而(B)來	(B)人類和猴子都屬靈長類，人類較 進 化而猴子較原始，因此人類是從猴子演化而(B)來
108	22	缺應選幾項	(應選二項)
	23	缺應選幾項	(應選三項)
	24	缺應選幾項	(應選二項)

頁次	題號	錯誤內容	正確內容
116		原閱讀六	改 閱讀七
		原閱讀六中回答 15-18 題	改 16-18 題
117	15	缺閱讀六題幹	電影「海角七號」的背景故事，以情書描述六十多年前日本人撤離台灣，一名日本籍老師搭船離開台灣，與他在台灣的戀人分離的感人故事。情書中提到了如下的一些自然界現象：「一九四五年十二月二十五日。友子，太陽已經完全沒入了海面，我真的已經完全看不見台灣島了，你還站在那裡等我嗎？……第三天，該怎麼克制自己不去想你，多希望這時有暴風……十二月的大海總是帶著憤怒……傍晚，已經進入了日本海……記得你才是中學一年級小女生時，就膽敢以天狗食月的農村傳說，來挑戰我月食的天文理論嗎？……遇見了要往台灣避冬的烏魚群……友子，我已經平安著陸，七天的航行，我終於踏上我戰後殘破的土地……祝你一生永遠幸福！」。 試根據本文敘述，回答 15 題。
	18	(C)植物性浮游生物的光合作用是影響是否能封存在海底的唯一因子	(C)植物性浮游生物的光合作用是影響 CO ₂ 是否能封存在海底的唯一因子
		原閱讀七	改 閱讀八
118		原閱讀八	改 閱讀九
119		原閱讀九	改 閱讀十
		原閱讀十	改 閱讀十一
137	3	A	C
146	35	ABE	ADE

頁次	題號	錯誤內容	正確內容
155~157	題號跑掉	16-29	19-32
161~164	題號跑掉	22-51	21-50
170	32	C	B
176	81	BCD	CDE
178	20	ADE	ADF